**ПЛАН**

**РАБОТЫСМОЛОДЫМИСПЕЦИАЛИСТАМИ**

**Цель:**оказаниепрактическойпомощимолодымспециалистамввопросахсовершенствованиятеоретических ипрактическихзнанийиповышениеих педагогическогомастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном са-мообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и вос-питанияучащихся,умениюпрактическойреализациитеоретическихзнаний.
2. Помочьучителю,опираясьвсвоейдеятельностинадостиженияпедагогическойнаукии передового педагогическогоопыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательныйпроцесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необхо-димыедлявыполнениядолжностныхфункций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; во-оружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять тео-рию напрактике.

**Прогнозируемыйрезультат:**

* + Умение планировать учебную деятельность,каксобственную, так и ученическую,наосноветворческогопоискачерезсамообразование.
	+ Становлениемолодогоучителякакучителя-профессионала.
	+ Повышениеметодической,интеллектуальнойкультурыучителя.
	+ Овладениесистемойконтроляиоценкизнанийучащихся.
	+ Умениепроектироватьвоспитательнуюсистему,работатьсклассомнаосновеизу-ченияличностиребенка, проводитьиндивидуальнуюработу.

**Формы работы:**

* индивидуальные,коллективные,консультации;
* посещениеуроков;
* мастер-классы,семинары,открытыеуроки;
* теоретическиевыступления,защитапроектов;
* наставничество;
* анкетирование,микроисследования.

**Основныевидыдеятельности:**

* Организацияпомощиначинающимпедагогамвовладениипедагогическиммастер-ством черезизучениеопыталучшихпедагоговшколы.
* Проведениеопытнымипедагогами«Мастер-классов»иоткрытыхуроков.
* Привлечениемолодыхспециалистовкподготовкеиорганизациипедсоветов,семина-ров,конференций, кработеучебно-методическихобъединений.
* Посещениеуроковмолодыхспециалистов.
* Отслеживаниерезультатовработымолодогоучителя,педагогическаядиагностика.
* Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала,элек-тронныхучебныхматериаловидр.

**Планированиеработы**

1. ***год.Этап–теоретический(адаптационный).***

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе,вопро-сахсовершенствованиятеоретическихзнаний.

**Задачи:**

* 1. определитьсформированностьпрофессиональнозначимыхкачествс цельюразработкиадаптационнойпрограммыпрофессиональногостановлениямолодогоучителя;
	2. сформироватьнавыкисамоорганизациииактивности;
	3. выявитьнаиболее серьезныепроблемыначинающихпедагоговвучебномпроцессеиопределитьпутиихразрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорга-низации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в областипоурочногопланирования,анализаисамоанализаурока

**Формы работы:**

* + - индивидуальныеконсультации;
		- посещениеуроков;
		- занятия«ШМС»,тренинг,заседаниякруглогостола.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработкаиутверждениепланаработы«ШМС»на20..-20..учебныйгод | До3сентября | Заместительди-ректорапоМР |
| 2 | Закреплениемолодыхспециалистовзапедагога-ми-наставникамиприказомдиректора | До5сентября | Директор |
| 3 | Анкетированиемолодыхспециалистов«навхо-де». | До10сентяб-ря | Психолог |
| 4 | Занятие «ШМС».Теоретическое занятие. Поня-тия «ГОСО», «ИМП»,«программа»,«календар-но-тематическое планирование», поурочное пла-нирование».Изучениеинструкциипозаполне-ниюклассныхжурналов. | Сентябрь | Заместительдирек-торапоМР,УВР |
| 5 | Обзорныйконтроль.Посещениеуроковмолодо-го специалиста с целью общегоознакомления спрофессиональнымуровнем работымолодогоспециалиста. | Сентябрь,втечениемеся-ца | ЗамдиректорапоМР,УВР |
| 6 | Распределение молодых специалистов по уров-ням,составлениекачественногосостава | До1октября | Заместительдирек-торапоМР,психо-лог |
| 7 | Занятие «ШМС».Поурочное планирование:формулировкацели, постановка задач урока,структураурока.Различныеклассификациити-пологииуроков.Типы,видыуроков. | Октябрь | Заместительдирек-торапоМР |
| 8 | Посещение уроковопытных педагогов, обсужде-ние | Ноябрь | Заместительдирек-торапоМР,моло-дыеспециалисты |
| 9 | Занятие «ШМС».Самоанализ уро- ка/мероприятия.Критериисоставлениясамоана-лизаурока/мероприятия | Декабрь | Заместительдирек-торапоМР |
| 10 | Взаимопосещениеуроков,анализ,обсуждение | Декабрь | Замдиректора поМР,молодыеспе-циалисты |
| 11 | Предупредительныйконтроль.Посещениеуро-ковмолодогоспециалистас цельюнаблюденияидиагностикинапредметвыявленияипредупре-жденияошибоквработемолодогоспециалиста | Январь,втечениемеся-ца | ЗамдиректорапоМР,УВР |
| 12 | Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогиче-ские ситуации. Трудная ситуация на уроке и вы-ход из нее». Совместное обсуждение возникшихпроблем на уроке. Подведение итогов работы за1полугодие. | Январь | Замдиректора поМР, психолог, со- циальныйпедагог |
| 13 | Занятие«ШМС».Изучениеметодическихразра-боток «Требования к анализу урока». Составле-ниекартыанализаурока | Февраль | ЗамдиректорапоМР |