

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского»
(МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №14 имени
Н.Н.Знаменского (протокол №4
от 25.03.2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразо-
вательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа
№14 имени Н.Н.Знаменского»**

за 2023 год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского»
(МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУСОШ
№14 имени Н.Н.Знаменского
(протокол №4 от 25.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУСОШ №14 имени
Н.Н.Знаменского

В.В.Дудникова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение: «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского)
Руководитель	Дудникова Валентина Владимировна
Адрес организации	356542, Ставропольский край, Туркменский район, п. Ясный, ул.Школьная,1
Телефон, факс	(86565) 3-11-83, (86565) 3-11-49
Адрес электронной почты	llmix@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Туркменского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 26 Л 01№ 0002078 регистрационный номер № 5824 дата выдачи 13.04.2017 г. срок действия - бессрочная

	приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.09.2017года 26П02 № 0002285
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000653 регистрационный номер № 2965 дата выдачи 26.06.2017 года

МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского (далее – Школа) расположена в посёлке Ясный. Большинство семей обучающихся проживают на территории посёлка: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащей территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Дудникова Валентина Владимировна	8 9610294896
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Капшук Ольга Александровна	89614716681
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Курбанова Зарима Магомедовна	89064133321

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заседания органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого. В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об

образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», было принято 2 локальных нормативных акта по общеобразовательной организации, внесены изменения в 5 локальных нормативных актов: 8 Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение об аттестационной комиссии, Положение о ведении электронных дневников и журналов, Положение о ведении личных дел обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов. Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся). Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: - четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет

обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный. ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой. По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления. Представленная структура управления МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского.
3. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в

2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся вариант 1.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	6	34
9,10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	45
Основная образовательная программа основного общего образования	51
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеразвивающие программы осваивают – 99 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств – 43 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности-26 человек, дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – 57 человек, дополнительные общеобразовательные программы туристическо-краеведческой направленности – 36, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности- 49 человек. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся школы.

На базе школы действует Школьный туристический спортивный клуб, включающий в себя обучающихся младшего, среднего и старшего звена.

Основная часть детей посещают Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Переход на новые ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году начала реализацию ФГОС СОО профильного обучения по следующим предметам: обществознание и литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в Школе 10 человек, 5 обучающихся осваивают НОО ООП, 4 обучающихся осваивают ООО ООП, 1 обучающийся осваивает СОО.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – обучается 1 ребёнок.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 – обучается 1 ребёнок.
-

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

ФГИС «Моя школа»

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 70 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Направления	Название курса	Количество часов	ИТОГО
-------------	----------------	------------------	-------

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Социальное	Творческая мастерская			1		2
	Азбука безопасности		1			
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1				2
	Функциональная грамотность				1	
Общекультурное	В мире книг		1			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Цветок здоровья		1			2
	Разговор о правильном питании		1			
ИТОГО		2	5	2	2	11

План внеурочной деятельности

основное общее образование (5-9 классы)

Направления	Название курса	Количество часов					ИТОГО
		5	6	7	8	9	
Социальное	Путь в профессию. Познай себя	-	1	-	-	-	2
	Мир вокруг нас.	1	-	-	-	-	
Общеинтеллектуальное	Инфознайка.	1	-	-	-	-	7
	Тайны русского языка	1	-	1	-	-	
	Географ-следопыт	-	-	1	-	-	
	В мире физики и математики.	-	-	-	1	-	
	Экология человека	-	-	-	1	-	8
	Занимательная грамматика	-	-	-	-	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	8
	Нравственные уроки литературы.	-	1	1	-	1	
	Уроки нравственности.	-	-	-	1	-	
Спортивно-оздоровительное	Тропинка здоровья	1	-	-	-	-	1
ИТОГО		5	2	2	3	2	18

План внеурочной деятельности

Среднее общее образование (11 класс)

Направления	Название курса	Количество часов 11 класс	ИТОГО
Художественно-эстетическое	Проориентация и самоопределение	1	1
Спортивно-оздоровительное	Разговоры о важном	1	1

ИТОГО		2	2
--------------	--	----------	----------

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Программа воспитания МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 28.12.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «РДШ».
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

1) коллективные школьные дела

- На школьном уровне:
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- На уровне классов:
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
- На индивидуальном уровне:
- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2) акции;

- Покормите птиц зимой
- Каждой пичужке- кормушка
- Блокадный хлеб

- Новый год в каждый дом
- Сад памяти
- Сообща, где торгуют смертью
- Акции, посвященные 9 мая, Дню пожилого человека и БДД

3) месячники

- Оборонно-массовой и военно-спортивной работы
- Месячник гражданской обороны
- Месячник здоровья ЗОЖ и безопасности ПДД
- Месячник воинской славы России

4) олимпиады

- По ПДД
- По БЖД

5) дни единых действий в соответствии с планом мероприятий министерства образования Ставропольского края по организации и проведению краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» (День леса, День воды, День земли и т. д)

6) Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Битве за Кавказ, Дню Героев Отечества, Сталинградской битве, и т.д

7) конкурсы стихов, рисунков в различных направлениях: Международный женский день, День борьбы с коррупцией, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Космонавтики и др

8) соревнования, посвященные Международному женскому дню, Дню защитника, отечества, Дню здоровья и др.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очной форме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2022 года	2023-20224 Учебный год	На конец 20223 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	105	105	99	96
	– начальная школа	46	40	47	45	44
	– основная школа	54	62	55	51	49
	– средняя школа	5	3	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	-	-
	– начальная школа	-	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	3	-	-	-
	– в основной школе	-	Макарова К.	-	-	-
	– средней школе	-	2 (Абдусаламов Р., Плотникова Д.	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	14	14	100	9	64,3	4	28,6	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	6	85,7	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	16	59,3	8	29,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,9 процента (в 2022-м был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 20 процентов (в 2022-м – 9,09%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол -во	%	Сотметками« 4» и «5»	%	Сотметками« 5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	33,3	1	9,09	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36,6	2	18,2	0	0	0	0	0	0

9	12	12	100	4	33,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	23	37,9	5	8,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 был 39,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3 процента (в 2022 был 4,9 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,7	2	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66,7	2	66,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличился на 6,7 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7 % (в 2022 – 60%).

По итогам 2022-2023 учебного года уровень обученности составил 100%, уровень качества знаний – 45,5%.

За 2022 -2023 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- в 4 классе-85,7 % (классный руководитель Костюченко О.В.)
- в 6 классе–50 % (классный руководитель Абдусаламова З.К.)
- в 11 классе-66,7 % (классный руководитель Цховребов Г.Д.).

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году все учащиеся 9-11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3

ГИА в 9-ого класса

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике стабильно.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	75	4,0	100	75	4,3
2021-2022	100	37,5	3,4	100	75	4
2022-2023	100			100	75	4,08

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-ого класса

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	2	0	3	100
География	8	50	3,5	100
Биология	4	50	3,8	100
Обществознание	9	22	3,2	100
Химия	1	64	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	25	0	25	1	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	3	33,3	4	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ого классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали необходимое количество баллов, которые соответствуют годовым отметкам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	80
Средний тестовый балл	

В 2023 году ЕГЭ по математике сдавал 1 обучающийся

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (п)	Математика (б)	Русский язык
2019/2020	-		71,5
2020/2021	-		96
2021/2022	52	-	78
2022/2023	78	19	80

В 2023 году обучающиеся 11-ого класса, для сдачи ЕГЭ, выбрали химию, биологию, информатику.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося выше среднего по предмету.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	5	100
Информатика	1	100	5	100
Химия	1	100	4	100

Выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестат с отличием. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	0	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдусаламов Рустам Арсланбекович	11	Цховребов Геннадий Дмитриевич
2	Плотникова Дарья Евгеньевна	11	Цховребов Геннадий Дмитриевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 11-ого класса медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (66,7%).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 7 (100%) обучающихся 4-ого класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 70%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку–100% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно-75,6% и 58,12%. Понизили свои результаты по математике – 1,4 процента

В 2023 году учащиеся 5-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 5 (83,3%) по математике 5 (83,3%), и истории 16,7%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 30%, качество 76.3%, по русскому языку–90%, качество 34,4. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии и истории.

В 2023 году учащиеся 7-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, физике и географии- 11 (100%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 43,9%, по русскому языку – 48,4%, качество-16,2%, по физике -100%, качество выполнения -33,4%, по биологии -100%, качество выполнения -60% , по географии -100%, качество выполнения -72,7%, по английскому языку -100%, качество выполнения -54,5 % . ВПР показали одинаковые оценки с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку ,биологии,английскому и географии,физики.

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 8 класса по русскому языку, математике, обществознанию, биологии -11 (100%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество-44,4%, по русскому языку – 100%, качество-44,4%, по биологии -100%, качество выполнения -57,6%, по обществознанию 100%, качество выполнения -37,5%. ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии . Понизили свои результаты по обществознанию– 11,9 процента. Повысили свои результаты по биологии – 27 процентов, и соответствие результатов с итоговыми оценками за четверть по русскому языку и математике.

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 11 класса по географии 2 (50%)., физики 1 (25%)., химии 3 (100%)., биологии 2 (50%)., истории 3 (100%)., английский язык 2 (75%). Успешность выполнения проверочных работ составила 100%. Соответствие результатов с итоговыми оценками за 1 полугодие.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Осенью 2023 г. школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказами ОО АТМР от 16 августа 2023 г. № 494 -пр «Об информационном сопровождении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года»

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Туркменского муниципального района МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 40 школьника, что составляет (70% от общего числа обучающихся 4-10 классов).

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. В 2022/23 учебном году была использована технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (СИРИУС) по математике, биологии, физике, химии, астрономии и информатике

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	ПРЕДМЕТ	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Русский язык	0	5	0	8	1	4	2	0	20
2	Математика	1	5	1	0	1	2	1	0	11
3	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	География	0	0	0	0	1	8	0	0	9
7	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Физическая культура (М)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Физическая культура (Д)	0	0	4	0	0	0	0	0	4
10	Биология	0	0	0	1	4	4	1	0	10
11	История	0	1	0	0	0	1	0	0	2
12	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Технолог (М)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Технолог (Д)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

17	Обществознание	0	0	0	0	1	8	1	0	10
18	Физика	0	0	0	0	1	0	0	0	1
19	ОБЖ	0	2	2	3	0	7	0	0	14
20	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Экология	0	0	0	0	0	5	1	0	6
	ИТОГО	1	13	7	12	9	39	6	0	87

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ -14 чел., биология – 10 чел., русский язык – 20 чел, общество-10 чел..
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 1 чел., история- 2 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: искусство, экономике, химии, английский язык, немецкий язык, литературе, астрономии и др.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
35	12 (14,3%)	37	9(24,3%)	87	14(16,09)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 50 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Список победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2023/24 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Учитель	Статус
Обществознание				
1	Абдусаламова Аминат Арсланбековна	9	Капшук Николай Николаевич	Призёр
2				
ОБЖ				
1	Идрисова Мадина Мурадовна	9	Капшук Николай Николаевич	Призер
2	Ахтямова Эвелина Бегзодовна	9		Призёр
3	Альянинов Константин Максимович	7		Победитель

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 33,3%, обществознание – 50%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	4	0	4	2	1	1	0	0
2022	9	0	0	9	1	1	0	0	0
2023	12	3	0	9	3	2	1	0	0

В 2023 году выпускники 9-х класса поступили в различные учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в вуз, остаётся на том же уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2021	16	14 (87,5%)	2(12,5%)	16(100%)	5(31,3%)	0(0%)
2022	15	12(80%)	3(20%)	15(100%)	6(40%)	2(13,3)
2023	16	12 (75 %)	4 (25%)	16(100%)	6(37,5)	3(18,8_)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского будут включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана

мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Капшук Ольга Александровна	Призер районного этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Курбанова Зарима Магомедовна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Капшук Николай Николаевич	Победитель районного этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1-2.

Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- В 2022-2023 уч.году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 20 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе.

Вывод:

- Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.
-
- В следующем учебном году планируется продолжить работу:
 - -развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
 - - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
 - - увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
3. формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
4. формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
5. развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2774 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2597 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2597	1520
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	18	18
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 177 дисков; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе школьной библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

IX. Оценка материально-технической базы

9.1. Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2338,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
спортивный зал	1
актовый зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	5000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	99
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	83
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	2774
в т. ч. школьных учебников (ед)	2597
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли	нет

капитального ремонта	
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся _(ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	21
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с персональными компьютерами (мест)	7
Число персональных компьютеров (ед)	21
из них:	3
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	10
Число компьютеров в составе локальных сетей (ед)	9
из них используются в учебных целях	9
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
Наличие пожарной сигнализации	да
Число огнетушителей (ед)	16
Число сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

9.2. Наличие оснащенных кабинетов

Наименование кабинета	количество
Кабинет математики и физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Иностранного языка	1
Начальных классов	4
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	2
Кабинет ОБЖ	1

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
3. формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
4. формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
5. развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2774 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2597 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2597	1520
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	18	18
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 177 дисков; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе школьной библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (40,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(4,04%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
– с высшей		4 (25%)
– первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (43,8%)
– до 5 лет		3 (18,8%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,5%)
– до 30 лет		1 (6,3%)
– от 55 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (62,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,235

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:

1. Дудникова В.В. (директор МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского)
2. Капшук О.А. (заместитель директора по УВР)
3. Курбанова З.М. (заместитель директора по ВР)
4. Костюченко О.В. (руководитель МО начальных классов)
5. Джумалиева Г.Э. (. (руководитель МО естественнонаучного цикла)
6. Шрамко Т.А. (руководитель МО гуманитарного цикла)

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на Педагогическом совете 25.03.2024 г. протокол № 4.