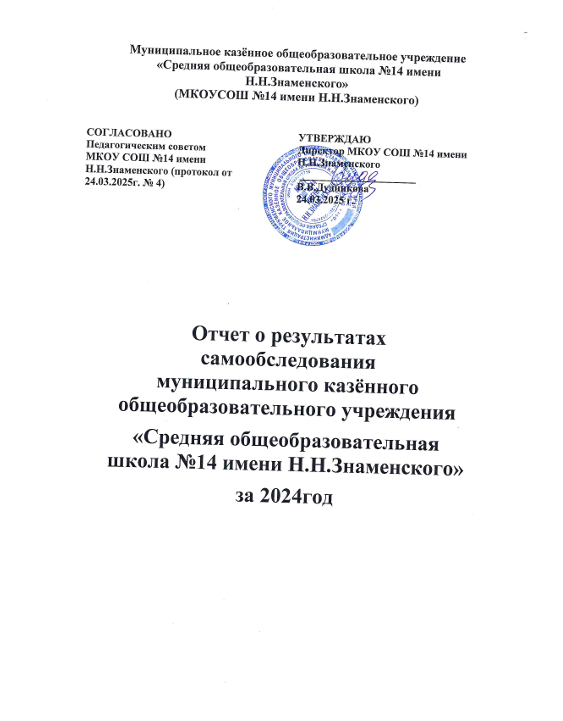
****

****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение: «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского) |
| Руководитель | Дудникова Валентина Владимировна |
| Адрес организации | 356542, Ставропольский край, Туркменский район,  п. Ясный, ул.Школьная,1 |
| Телефон, факс | (86565) 3-11-83, (86565) 3-11-49 |
| Адрес электронной почты | llmix@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Туркменского муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | серия 26 Л 01№ 0002078  регистрационный номер № 5824 дата выдачи 13.04.2017 г.  срок действия - бессрочная  приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.09.2017года 26П02 № 0002285 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 26А02 № 0000653 регистрационный номер № 2965 дата выдачи 26.06.2017 года |

МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского (далее – Школа) расположена в посёлке Ясный. Большинство семей обучающихся проживают на территории посёлка: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащей территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1 | Руководитель | директор | Дудникова  Валентина Владимировна | 8 9610294896 |
| 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Капшук Ольга Александровна | 89614716681 |
| 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Романова Оксана Павловна | 89054978332 |

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

**Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  – развития образовательной организации;  – финансово-хозяйственной деятельности;  – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  – развития образовательных услуг;  – регламентации образовательных отношений;  – разработки образовательных программ;  – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  – материально-технического обеспечения образовательного процесса;  – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Заседания органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого. В 2024 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФОП НОО, ООО,СОО приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», было принято 2 локальных нормативных акта по общеобразовательной организации, внесены изменения в 5 локальных нормативных актов: Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение об аттестационной комиссии, Положение о ведении электронных дневников и журналов, Положение о ведении личных дел обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов. Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьные методические объединения:

* + учителей начальных классов;
  + учителей гуманитарного цикла;
  + классных руководителей;
  + учителей естественно-математического цикла.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся). Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: - четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

-достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - состояние преподавания учебных предметов;

* + ведение документации;
  + реализация рабочих программ;
  + подготовка к государственной итоговой аттестации;
  + состояние здоровья обучающихся;
  + организация питания;
  + выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
  + состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2024 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный. ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой. По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления. Представленная структура управления МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/group?groupId=1597671&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/group?groupId=81252081&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178685&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2F563JO&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178686&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) | 46 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) | 49 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) | 4 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование  99 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self);
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995631&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178685&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self);
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2F563JO&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self);
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/group?groupId=1405673&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178686&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self).

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете  были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](https://1zavuch.ru/group?groupId=119105519&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](https://1zavuch.ru/group?groupId=117609140&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* [дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»](https://1zavuch.ru/group?groupId=122564721&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self);
* [дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»](https://1zavuch.ru/group?groupId=122658034&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self).

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/group?groupId=88811747&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self), [ФОП](https://1zavuch.ru/group?groupId=101341277&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](https://1zavuch.ru/group?groupId=53375039&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=dfas1b5o53&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](https://1zavuch.ru/group?groupId=88811747&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self), [ФОП](https://1zavuch.ru/group?groupId=101341277&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self), [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self).

**Профили обучения**

В /24 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы универсальный профиль обучения по следующим предметам:литература и обществознание, география.Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24  учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25учебном году** |
| Технологический |  |  |  |
| Естественно-научный |  |  |  |
| Социально-экономический |  |  |  |
| Гуманитарный |  |  |  |
| Универсальный | Обществознание, литература ,обществознание,география | 4 | 12 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – обучается 1 ребёнок.

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 – обучается 1 ребёнок

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – обучается 1 ребёнок.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* Адаптированная программа начального общего образования с интеллектуальными нарушениями(умственная отсталость)-вариант 1;
* Адаптированная программа начального общего образования с задержкой психического развития)-вариант 7.2;
* Адаптированная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями(умственная отсталость)-вариант 1;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

План воспитательной работы МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского  был рассчитан на 2024 год и являлся неотъемлемой частью «Программы воспитания на 2024 учебный год». Они являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

• реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

• реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

• поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• организует профориентационную работу со школьниками;

• развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

• организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• урочная деятельность,

• внеурочная деятельность,

• классное руководство,

• основные школьные дела,

• внешкольные мероприятия,

• организация предметно-пространственной среды,

• взаимодействие с родителями,

• самоуправление, • профилактика и безопасность,

• социальное партнерство,

• профориентация.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы;
* познавательная деятельность;
* трудовая деятельность;
* совместные праздники, соревнования, конкурсы;
* трудовые десанты;
* олимпиады.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у определённых классных руководителей, например Костюченко О.В. (2 класс), Капшук О.А. (3 класс), Романовой О.П. (6 класс), Абдусаламовой З.К. (8 класс), Курбановой З.М. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](https://1zavuch.ru/group?groupId=114890740&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](https://1zavuch.ru/group?groupId=115597582&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self), распоряжением правительства и приказом от 02.09.2024 г. в МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского в период с 09.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | Директор МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского |
| Члены: | Заместитель директора по ВР;  Заместитель директора по УВР;  Советник директора по воспитанию;  Председатель совета отцов. |

Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 94% семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе проделана следующая работа:

1.Организационные мероприятия:

• создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;

• распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

2.Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

• изучение условий семейного воспитания;

• информирование родителей о содержании и результатах учебновоспитательного процесса;

• психолого-педагогическое просвещение родителей;

• взаимодействие с родительским комитетом;

• привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

3.Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

• по плану работы классных руководителей проведена инструктивно методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);

• организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);

• зам. директором по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.;

4.Психолого-педагогическое сопровождение:

• социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

• медико-психологической службой школы проведены: - социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;

• цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе";

• со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений («Ваше представление об идеальной семье», «Роль семьи в жизни женщины и мужчины»).

5. В рамках плана основных мероприятий в период с 17.01.2024 по 26.12.2024 г.  проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Общешкольные  родительские  собрания | В течении года | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-психолог | 47 |
| Фото-акция «Моя семья. Бабушка и дедушка» | Октябрь | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Советник директора по  воспитанию | 20 |
| День матери | Ноябрь | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Советник директора по  воспитанию | 89 |
| Общешкольный  конкурс  рисунков | Февраль - март | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Учитель ИЗО | 45 |
| Читаем стихи и поем песни Победы | Май | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Советник директора по  воспитанию | 115 |
| Свеча Памяти | 08.05.2024 | Классные руководители | 15 |

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 95% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
* доверие друг к другу;
* умение извиняться и прощать,**у**мение находить компромиссы и договариваться;
* совместное принятие решений.

**Выводы:** все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса 18 формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей. Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в eго природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

**Рекомендации** педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям школы:

• продолжать информационно-просветительскую работу с родителями учащихся школы;

• вынести на решение общешкольного родительского комитета вопрос о создании родительского патруля, позволяющий снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций среди подростков в школе;

• приглашать на родительских собрания инспектора ПДН, психолога школы, социального педагога, врача – нарколога и других специалистов; • организовать индивидуальные тематические консультации родителей с психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с  [Методическимирекомендациями](https://1zavuch.ru/group?groupId=112475832&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&anchor=ZAP2P003PH&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](https://1zavuch.ru/group?groupId=112475832&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](https://1zavuch.ru/group?groupId=124037811&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self)).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Романова О.П.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чайкина Н.И.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 8 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](https://1zavuch.ru/group?groupId=116130085&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self)), был разработан [организационный план](https://1zavuch.ru/group?groupId=118600205&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](https://1zavuch.ru/group?groupId=118600205&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self) в 2024 году были проведены следующие мероприятия

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
* проведение инструктажейпо антитеррористической безопасности;
* проведение учебных эвакуационных тренировок.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию (сентябрь), месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; (ноябрь)
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Понятие «терроризм» и его типы»; «Причины возникновения экстремизма и терроризма**.»; «**Как себя вести в ситуации, связанной с терроризмом.Меры профилактики»
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет 100 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52% , что на 7% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 об.; на уровне ООО – 5 об.;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 об.;
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0 об.;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0 об.;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.03.2023). В состав ячейки вошли 70обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Капшук Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала**15** дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное (1 )
* физкультурно-спортивное ( 1 );
* социально-гуманитарное (0 );
* туристско-краеведческое (0);
* естественно-научное (0);
* техническое (10 ).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала **11** дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное (0);
* физкультурно-спортивное (1 );
* социально-гуманитарное (3);
* туристско-краеведческое (0);
* естественно-научное ( 0);
* техническое ( 7).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 66 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, упало на 3 процента и составила 63 процентов....

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий –8 ч.30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

* на уровне НОО – 2 обучающихся;
* на уровне ООО – 1 обучающийся.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 14 педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ), в том числе: | 99 |
| – начальная школа | 46 |
| – основная школа | 49 |
| – средняя школа | 4 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24  году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,6 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,6 | 4 | 26,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 40 | 100 | 14 | 40,5 | 8 | 68,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 49 | 49 | 100 | 19 | 43 | 6 | 15,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,7%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 11 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 11 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 11 | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 11 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло  вМКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся , все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2023/24 | 100 | 63,6 | 3,6 | 100 | 81,8 | 4,2 |

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 10 | 100 | 4 | 80 |
| Биология | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 12 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 8,3 | 2 | 18,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 33,3 | 3 | 25 | 5 | 45,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 12 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **2** | **0** | **1** | **2** | 0 |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | 0 | 11 | ------------------------- |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

**Результаты ВПР**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024»

ВПР показали стабильные результаты овоения ООП.

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)** заключается в **регулярной оценке качества образовательного процесса**.

Эти тесты помогают выявить уровень знаний школьников по основным предметам, а также дать возможность провести анализ работы образовательных учреждений.

Результаты ВПР становятся основой для принятия решений о возможных изменениях в учебных планах, а также для разработки стратегий по улучшению качества образовательных услуг на всех уровнях.

В 2024 году учащиеся 5-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку , по математике, по биологии . Понизили свои результаты по биологии – 16 процентов.

ВПР в 5-8 классах проводились в штатном режиме. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапрелметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания предметов в школе, выявления пробелов знаниях по соответствующим темам и разделам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные-увеличились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Список победителей и призёров МЭ ВсОШ в 2023/24 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | | Класс | Учитель | | Статус | | |
| **История** | | | | | | | | |
| 1 | Ярмаркин Родион Вячеславович | | 8 | Капшук Николай  Николаевич | | Призёр | | |
| **ОБЖ** | | | | | | | | |
| 1 | Идрисова Мадина Мурадовна | 10 | | | Цховребов Геннадий Дмитриевич | | **Призёр** |
|  | **Экология** | | | | | | | |
| 1 | Ярмаркин Родион Вячеславович | 8 | | | Курбанова Зарима Магомедовна | | Призёр |

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ№14 имени Н.Н.Знаменского являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 13 родителей (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 75 процентов.
4. Деятельность администрации –100 процентов.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 11 имеют высшее образование, 4 человека имеет среднее специальное образование.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 45%.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 60 процентов педагогов начальной, основной, средней педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также 75 процентов всех учителей считают, что хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что пр70оцентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал. что 2024 году не повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс «Учитель года»в номинации «Педагогический дебют» | Идрисова Элина Вячеславовна | Участник муниципального этапа |
| Всероссийский конкурс «Учитель года»в номинации «Учитель родного языка» | Капшук О.А. | Сертификат участника регионального этапа |

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 3024 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость –  1497единиц в год;
* объем учебного фонда – 2833единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 2833 | 1497 |
| **2** | Педагогическая | 0 | 0 |
| **3** | Художественная | 20 | 20 |
| **4** | Справочная | 0 | 0 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| **6** | Естественно-научная | 0 | 0 |
| **7** | Техническая | 0 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](https://1zavuch.ru/group?groupId=127501714&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self))

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 171 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с [положением о школьной библиотеке](https://1zavuch.ru/group?groupId=98452263&locale=ru&date=2022-01-12&isStatic=false&pubAlias=zav.supervip#/document/118/65872/_self).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал

сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог -библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебнык кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.Организация рабочих мест МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на \_\_\_ процентов в отличие от прежних \_\_ процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (36,4) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2(18,2) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55(54,5) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (11,9) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 10 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 3(21,4) |
| − первой | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2(14,3) |
| − больше 30 лет | 5(33,3) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3(21,4) |
| − от 55 лет | 5(33,3) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (18,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,235 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,6 |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС и ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем

определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного

использования современных образовательных технологий.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы

повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности,

что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах,

смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-

техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством

размещения материалов на официальном сайте» в МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского

информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:

* 1. Дудникова В.В. (директор МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского)
  2. Капшук О.А. (заместитель директора по УВР)
  3. Романова О.П.(заместитель директора по ВР)
  4. Костюченко О.В. (руководитель МО начальных классов)
  5. Шрамко Т.А. (руководитель МО гуманитарного цикла)

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на Педагогическом совете 24.03.2025 г. протокол № 4.