

* + - 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия» (далее – программа

«Юнармия») разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», федеральным законом

«Об общественных объединениях» от 14.04.1995 г. № 82-ФЗ, Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ № 203/1936 от 3 мая 2001 года

«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» и Государственной «Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» на 2016 - 2020 год, Устава ВВПОД

«Юнармия», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» отданы допрофессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому, интеллектуальному и морально- нравственному развитию личности.

Актуальность данной программы заключается в формировании всесторонне-развитой личности, уважающей свое Отечество. Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт в высших учебных заведениях путём основания новых организаций и участия в различных военно- патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне. Немаловажным является пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и углубленное изучение истории и географии своей Родины. Это позволит применить полученный опыт во время полевых туристических выходов и для привлечения новых участников в ряды юнармейского движения.

Новизна программы заключается в том, что она предлагает комплексный и универсальный подход к работе с участниками Движения и может быть реализована (как полностью, так и частично) в любом муниципальном образовании Челябинской области в зависимости от его административного, кадрового, финансового потенциала и прочих условий.

Главное направление программы: практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это та база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора с разрешения родителей.

Возрастные особенности 11-14 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе,

становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 11-17 лет.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

* + - 1. **Цель и задачи программы**

Основными целями и предметом программы являются:

1 участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2 всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3 повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4 сохранение и приумножение патриотических традиций;

5 формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

* воспитать у молодежи высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
* изучить историю и географию России и военно-историческое наследие Отечества;
* углубленно изучить краеведение, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
  + развить в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* сформировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  + улучшить общее физическое состояние и укрепление физической выносливости;
  + приобщить молодежь к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Базой для юнармейского движения (далее – Движение) могут быть не только школы, но и военно-патриотические клубы и профильные специализированные формирования юнармейцев. Помимо регулярных занятий основными формами деятельности планируются военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, вахты памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач Программы и Движения в целом. Программа составлена с учетом базовых знаний школьников по курсу ОБЖ, истории, географии, краеведения и обеспечивает углубленную военно- прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую, историко-

краеведческую подготовку.

* 1. **Содержание программы**

Программа охватывает школьников в возрасте 11-17 лет и рассчитана на два звена: среднее(11-14лет) и старшее(14-17), состоит из шести разделов.

**1.3.1. Учебный план для среднего звена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| 1. | 03.09 | Вводное занятие. Инструктаж по т/б |
| 2. | 03.09 | История туризма, туризм сегодня |
| 3. | 05.09 | Снаряжение туриста. |
| 4. | 10.09 | Рюкзак. Укладка рюкзака. |
| 5. | 10.09 | Временные укрытия и палатки. |
| 6. | 12.09 | Костры. Виды и назначения |
| 7. | 17.09 | Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи. |
| 8. | 17.09 | Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования |
| 9. | 19.09 | Компас. Устройство, виды. |
| 10. | 24.09 | Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам. |
| 11. | 24.09 | Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам. |
| 12. | 26.09 | Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам. |
| 13 | 01.10 | Масштаб. Топографические карты, топографические знаки. |
| 14. | 01.10 | Масштаб. Топографические карты, топографические знаки. |
| 15. | 03.10 | Узлы. Назначение и типы узлов. |
| 16. | 08.10 | Узлы. Назначение и типы узлов. |
| 17. | 08.10 | Узлы. Назначение и типы узлов. |
| 18. | 10.10 | Страховочные системы. |
| 19. | 15.10 | Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки. |
| 20. | 15.10 | Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия. |
| 21 | 17.10 | Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия. |
| 22 | 22.10 | Способы транспортировки пострадавшего. |
| 23 | 22.10 | Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений. |
| 24 | 24.10 | Повязки. Способы наложения повязок на раны. |
| 25 | 29.10 | Повязки. Способы наложения повязок на раны. |
| 26 | 29.10 | Повязки. Способы наложения повязок на раны. |
| 27 | 31.10 | Основы исторических знаний. |
| 28 | 05.11 | Основы исторических знаний. |
| 29 | 05.11 | Основы исторических знаний. |
| 30 | 07.11 | Основы исторических знаний. |
| 31 | 12.11 | Краеведение и география. |
| 32 | 12.11 | Краеведение и география. |
| 33 | 14.11 | Краеведение и география. |
| 34 | 19.11 | Краеведение и география. |
| 35 | 19.11 | Ратные страницы истории Отечества |
| 36 | 21.11 | Ратные страницы истории Отечества |
| 37 | 26.11 | Ратные страницы истории Отечества |
| 38 | 26.11 | Ратные страницы истории Отечества |
| 39 | 28.11 | Меры безопасности во время проведения стрельб |
| 40 | 03.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 41 | 03.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 42 | 05.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 43 | 10.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 44 | 10.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 45 | 12.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 46 | 17.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 47 | 17.12 | Основы стрельбы из стрелкового оружия |
| 48 | 19.12 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство. |
| 49 | 24.12 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство. |
| 50 | 24.12 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 51 | 26.12 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 52 | 09.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 53 | 14.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 54 | 14.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 55 | 16.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 56 | 21.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 57 | 21.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 58 | 23.03 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 59 | 28.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 60 | 28.01 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74. |
| 61 | 30.01 | Строевая подготовка |
| 62 | 04.02 | Строевая подготовка |
| 63 | 04.02 | Строевая подготовка |
| 64 | 06.02 | Строевая подготовка |
| 65 | 11.02 | Строевая подготовка |
| 66 | 11.02 | Строевая подготовка |
| 67 | 13.02 | Строевая подготовка |
| 68 | 18.02 | Строевая подготовка |
| 69 | 18.02 | Строевая подготовка |
| 70 | 20.02 | Строевая подготовка |
| 71 | 25.02 | Строевая подготовка |
| 72 | 25.02 | Строевая подготовка |
| 73 | 27.02 | Средства индивидуальной защиты |
| 74 | 04.03 | Средства индивидуальной защиты |
| 75 | 04.03 | Средства индивидуальной защиты |
| 76 | 06.03 | Средства индивидуальной защиты |
| 77 | 11.03 | Воинские звания и знаки различия ВС РФ. |
| 78 | 11.03 | Воинские звания и знаки различия ВС РФ. |
| 79 | 13.03 | Воинские звания и знаки различия ВС РФ. |
| 80 | 18.01 | Воинские звания и знаки различия ВС РФ. |
| 81 | 18.03 | Страх, паника. Способы преодоления страха и паники. |
| 82 | 20.03 | Страх, паника. Способы преодоления страха и паники. |
| 83 | 25.03 | Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. |
| 84 | 25.03 | Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. |
| 85 | 27.03 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 86 | 01.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 87 | 01.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 88 | 03.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 89 | 08.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 90 | 08.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 91 | 10.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 92 | 15.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 93 | 15.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 94 | 17.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 95 | 22.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 96 | 22.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 97 | 24.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 98 | 06.05 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 99 | 06.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |
| 100 | 08.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |
| 101 | 13.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |
| 102 | 13.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |
| 103 | 15.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |
| 103 | 20.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |
| 105 | 20.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |
| 106 | 22.05 | Преодоление единой армейской полосы препятствия. |

**Содержание учебной программы  
Раздел 1. Туристская подготовка.**  
2 Туризм в современном мире. История туризма. Виды туризма. Туризм и туристические движения в школах Челябинской области.  
2 Снаряжение туриста. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные  
сезоны и погодные условия.  
3 Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.  
4 Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.  
5 Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.  
6 Пища в походных условиях. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.  
7 Компас. Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.  
8 Ориентирование. Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.  
9 Топография. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.  
10 Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов:  
«простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».  
11 Страховочные системы. Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.  
Раздел 2. Медицинская подготовка.  
1 Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.  
2 Оценка состояния пострадавшего. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.  
2.3.Транспортировка пострадавшего. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.  
2.5. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка  
раны.  
  
  
**Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.**  
1 Основы исторических знаний. Знакомство с понятием «история». Ход  
исторических событий. Основные даты, известные люди и значимые события в Истории России.  
2 Краеведение и география. Знакомство с понятиями «краеведение»,  
«география». Посещение местных музеев и знакомство с родным краем. История родного края (события, известные люди).  
Раздел 4. Военная подготовка.  
1 Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.  
2 Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.  
3 Стрелковая тренировка. Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.  
4.4.Огневая подготовка. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.  
1 Огневая подготовка. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.  
2 Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.  
3 Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза.  
Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.  
4 Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.  
Раздел 5. Психологическая подготовка.  
1 Страх, паника. Способа преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.  
2 Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.  
3 Психическая саморегуляция. Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.  
**Раздел 6. Физическая подготовка.**  
1 Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.  
2 Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

**Предполагаемые результаты.**

После изучения программного материала, обучающиеся по программе, должны знать и уметь:

**(в области туризма)**

* виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
* укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
* разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать

пищу

* определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с

компасом, определять азимут

* + вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

**(в области медицинской подготовки)**

* + комплектовать походную аптечку;
  + оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
  + уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
  + изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

**(в области интеллектуальной подготовки)**

* + иметь представление о том, что такое история;
  + знать основные даты, события, понятия и исторических деятелей;
  + иметь более глубокое и разностороннее представление об истории родного края и географии России;

(**в области военной подготовки)**

* + знать историю Отечества периода ВОВ;
  + знать меры безопасности во время стрельбы;
  + уметь метко стрелять из пневматической винтовки;

-знать устройство и материальные части ММГ АК-74;

* + уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
  + знать строевые элементы и команды;
  + уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
  + знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;

-знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

**(в области физической подготовки)**

* + знать технику безопасности при выполнении упражнении на перекладине, на брусьях, во время метания гранат;
  + выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;
  + уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

**(в области психологической подготовки)**

* + знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений являются показательные выступления, участие в конкурсах и соревнованиях, походах.

**1.3.2. Учебный план для старшего звена.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| 1. | 04.09 | Вводное занятие. Инструктаж по т/б |
| 2. | 05.09 | Снаряжение туриста. Специальное снаряжение. |
| 3. | 11.09 | Узлы. Вязка узлов. |
| 4. | 12.09 | Туристическая спортивная полоса препятствия. |
| 5 | 18.09 | Подъем и спуск по склону. |
| 6 | 19.09 | Преодоление качающегося бревна. |
| 7 | 25.09 | Наведение воздушной переправы. |
| 8 | 26.09 | Преодоление «бабочки». |
| 9 | 02.10 | Траверс. |
| 10 | 03.10 | Движение по «болоту» |
| 11 | 09.10 | Измерения на местности. |
| 12 | 10.10 | Ориентирование. |
| 13 | 16.10 | Переправа через реку различными способами. |
| 14 | 17.10 | Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях. |
| 15 | 23.10 | Доврачебная помощь при ожогах обморожениях. |
| 16 | 24.10 | Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии. |
| 17 | 30.10 | Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации. |
| 18 | 31.10 | История и причинно-следственные связи |
| 19 | 06.11 | История и причинно-следственные связи |
| 20 | 07.11 | История и причинно-следственные связи |
| 21 | 13.11 | Место России в современном мире |
| 22 | 14.11 | Место России в современном мире |
| 23 | 20.11 | Место России в современном мире |
| 24 | 21.11 | География России. |
| 25 | 27.11 | География России. |
| 26 | 28.11 | География России. |
| 27 | 04.12 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ. |
| 28 | 05.12 | Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| 29 | 11.12 | Государственная и военная символика Российской Федерации. |
| 30 | 12.12 | Воинская обязанность и военная служба граждан Российской |
| 31 | 18.12 | Международное гуманитарное право. |
| 32 | 19.12 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 33 | 25.12 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 34 | 26.12 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 35 | 09.01 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 36 | 15.01 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 37 | 16.01 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 38 | 22.01 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 39 | 23.01 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки |
| 40 | 29.01 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74 |
| 41 | 30.01 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74 |
| 42 | 05.02 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74 |
| 43 | 06.02 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74 |
| 44 | 12.02 | Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты. |
| 45 | 13.02 | Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты. |
| 46 | 19.02 | Строевая подготовка. |
| 47 | 20.02 | Строевая подготовка. |
| 48 | 26.02 | Строевая подготовка. |
| 49 | 27.02 | Строевая подготовка. |
| 50 | 05.03 | Строевая подготовка. |
| 51 | 06.03 | Строевая подготовка. |
| 52 | 12.03 | Строевая подготовка. |
| 53 | 13.03 | Средства индивидуальной защиты. Общевоинский защитный комплект. |
| 54 | 19.03 | Средства индивидуальной защиты. Общевоинский защитный комплект. |
| 55 | 20.03 | Взаимоотношения в команде, группе. |
| 56 | 26.03 | Психологическая поддержка слабых и младших. |
| 57 | 27.03 | Меры безопасности при нахождении в толпе. |
| 58 | 02.04 | Особенности контакта с пострадавшим |
| 59 | 03.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 60 | 09.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 61 | 10.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 62 | 16.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 63 | 17.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 64 | 23.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 65 | 24.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 66 | 30.04 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 67 | 07.05 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 68 | 08.05 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 69 | 14.05 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 70 | 15.05 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 71 | 21.05 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |
| 72 | 22.05 | Занятия по общефизической и специальной подготовке |

**Содержание учебной программы. (старшее звено)  
Раздел 1. Туристская подготовка.**  
1 Снаряжение туриста. Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаст ит.д.  
2 Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий»,  
«восьмерка», «бульин», «шкотовый».  
3 Спортивно- туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.  
4 Измерения на местности. Глазомер. Определение расстояниядо недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.  
5 Ориентирование. Определение сторон горизонта по компасу,по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.  
6 Условные топографические знаки. Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

**Раздел 2. Медицинская подготовка.**  
1 Раны. Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.  
2 Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.  
3 Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.  
4 Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

**Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.**  
1 История и причинно-следственные связи. Выявление причинно- следственных связей основных событий истории России.  
2 Место России в современном мире. Роль России в мире.  
3 География России. Изучение областей, краев, республик в России и их столиц. Чем славится каждая из них.  
Раздел 4. Военная подготовка.  
1 Виды Вооруженных Сил РФ. Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.  
2 Вооружение ВС РФ. Вооружение Сухопутных войск, Военно- Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.  
3 Государственная и военная символика. Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.  
4 Воинская обязанность и военная служба граждан. Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.  
5 Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.  
6 Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.  
7 Огневая подготовка. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.  
8 Ручные осколочные гранаты. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.  
9 Строевая подготовка. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.  
4.10.Средства индивидуальной защиты. Общевойсковой защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.  
Раздел 5. Психологическая подготовка.  
1 Психологическая поддержка слабых, младших. Развитее воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.  
2 Нахождение в толпе. Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.  
3 Особенности контакта с пострадавшим. Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.  
4 Взаимоотношения в команде. Принципы взаимоотношений членов команды.

**Раздел 6. Физическая подготовка.**  
6. 1. 1 Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.  
Предполагаемые результаты.  
После изучения программного материала старшее звено должно знать и уметь:  
(в области туризма)  
должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;  
знать и вязать не менее шести узлов;  
уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;  
уметь произвести измерения на местности;  
знать и уметь ориентироваться на местности.  
(в области медицинской подготовки)  
знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;  
оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожении;  
знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».  
( в области интеллектуальной подготовки)  
выявлять причинно-следственные связи;  
знать республики, края, округа, области России и их особенности;  
( в области военной подготовки)  
знать правовые основы военной службы;  
знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;  
знать основы международного гуманитарного права;  
знать государственную и военную символику ВС РФ;  
уметь метко стрелять из пневматической винтовки;  
умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;  
знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;  
уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;  
уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.  
( в области физической подготовки)  
знать технику безопасности при выполнении упражнении на перекладине, на брусьях, во время метания гранат;  
выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;  
владеть базовыми приемами самозащиты без оружия или с предметом.  
( в области психологической подготовки)  
знать способы оказания психологической поддержки слабых, младших;  
знать меры безопасности при нахождении в толпе;  
уметь применять способы воздействия на людей во время паники.  
Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

**Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»  
1 Календарный учебный график**

**2****Условия реализации программы**

* + 1. 1 Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.
    2. 2 Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога, будущей специальностью.
    3. 3 Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.
    4. 4 Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

* + 1. 1 доступности;
    2. 2 систематичности;
    3. 3 активности;
    4. 4 связи теории с практикой;
    5. 5 индивидуальности;
    6. 6 преемственности и взаимопомощи.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

* + 1. 1 Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
    2. 2 Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.
    3. 3 Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

**Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы предпочтительно наличие минимальной материальной базы: туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу

ОБЖ, ОВС, ГО, возможность выезда в музеи, театры, посещения предприятий области, организации туристко-краеведческих и полевых выходов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Информационное обеспечение | Оборудование и материалы |
| 1 | Учебная программа | проектор, ПК с доступом в интернет |
| 2 | Методические разработки | ПК с доступом в интернет, презентации,  литература |
| 3 | Справочная литература | Информационные стенды |
| 4 | Медиатека | Обучающие фильмы и ролики |

* 1. **3****Формы аттестации**

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

* + 1. 1 опрос;
    2. 2 тест;
    3. 3 практическая работа;
    4. 4 сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

* + 1. 1 портфолио обучающегося;
    2. 2 журнал;
    3. 3 аналитическая справка;
    4. 4 видео- и фотоматериал с мероприятий;
    5. 5 печатный материал (статьи, публикации).

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях организованных на всех уровнях взаимодействия: Штабами Местных отделений, Региональным и Главным штабом.

* 1. **Оценочные материалы**

Диагностика проводится в начале и в конце обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Навыки и умения | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

Низкий – знания неудовлетворительны, единичны, основные понятия усвоены плохо, практические навыки слабые;

Средний – знания достаточны, усвоены основные понятия, практические навыки достаточны;

Высокий – знания оптимальны, усвоены основные понятия, практические навыки оптимальны.

* 1. **5****Методические материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методы обучения, используемые для реализации  программы | Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе | Форма организации учебного занятия |
| 1. | словесный | Убеждение | беседа |
| 2. | наглядный  практический | Поощрение | наблюдение |
| 3. | объяснительно- иллюстративный | Упражнение | практическое занятие |
| 4. | Проектный | стимулирование | защита проектов |
| 5. | исследовательский  проблемный | Мотивация | мастер-класс |

**Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:**  
1 технология группового обучения;  
2 технология коллективного взаимообучения;  
3 технология развивающего обучения;  
4 технология проблемного обучения;  
5 технология исследовательской деятельности;  
6 технология проектной деятельности;  
7 технология коллективной творческой деятельности;  
8 здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия.**  
Главная методическая цель учебного занятия при проектном обучении является развитие самообразовательной активности у учащихся. В результате своей творческой практической деятельности обучаемые создают конечный продукт в виде новых знаний и умений. На занятиях решается одновременно несколько задач – развитие познавательных способностей, развитие творческого воображения, развитие творческого мышления, развитие коммуникативных навыков.  
Требования современного учебного занятия:  
1 четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;  
2 занятие должно быть проблемным и развивающим;  
3 вывод делают сами обучающиеся;  
4 учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;  
5 планирование обратной связи;  
6 добрый настрой всего учебного занятия. Структура учебного занятия. Организационный момент.  
Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и  
постановка познавательных задач). Изучение нового материала. Постановка проблемы.

**Практическая работа. Физкультминутка.**

**Обобщение занятия. Подведение итогов работы.**  
В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:  
1 раздаточные материалы;  
2 задания, упражнения;  
3 образцы;  
4 презентации, фильмы.

**Список литературы**

Законодательные акты  
Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ,от 05.02.2014 N 2- ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).  
Список литературы для педагога  
Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.  
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». http://kdm44.ru/pages/patriotpr- 2016–2020.html  
Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно- методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.  
Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб. для общ.- обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2004. –384 с.: ил.  
Начальная военная подготовка: Учеб. для сред учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд.  
– М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил.  
Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздрогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2002.  
Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. – 276 с., илл.  
Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.  
Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001.  
Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2002. — 538 с.  
Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с.,  
илл.  
  
  
http://obg33.narod.ru  
http://samooborona.info  
http://OBDmemorial.ru  
  
  
Список литературы для детей  
Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.  
Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.  
Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.  
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011.  
Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.  
Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.  
7. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с., илл.